

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**2º ANO A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 27/10/2020 à 30/11/2020**



## **QUERIDOS(AS) ALUNOS(AS):**

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Vocês continuarão as atividades em casa, com auxílio dos seus familiares.

Algumas dicas para ir bem nos estudos:

- **Mantenha uma rotina de estudos.**
- **Organize seu espaço: escolha um lugar calmo e limpo para estudar.**
- **Faça pausas! Não faça as atividades com pressa. Concentre-se e faça no seu ritmo, com capricho.**
- **Peça auxílio de seus pais e familiares quando surgirem dúvidas, eles terão o apoio online do(a) Professor(a).**
- **Ao terminar, certifique-se de que realizou todas as atividades.**

**E O MAIS IMPORTANTE: LAVE BEM AS MÃOS,  
FIQUE EM CASA E SE NECESSÁRIO SAIR,  
NÃO SAIA SEM MÁSCARA.**

Não está sendo fácil, mas juntos venceremos esse período. Não deixe de estudar, nem de brincar! Mas faça isso em casa. Eu me preocupo com você e com a sua família. Fiquem bem! Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

**Estou com saudades!**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**2º ano A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 27/10/2020 à 30/10/2020**

**TERÇA – FEIRA: 27/10/2020**

MATEMÁTICA- Atividade de subtração

PORTUGUÊS- Produção Textual

**QUARTA – FEIRA: 28/10/2020**

PORTUGUÊS – Produção Textual

CIÊNCIAS – Atividades sobre reciclagem (continuação da aula anterior)

**QUINTA – FEIRA: 29/10/2020**

HISTÓRIA- Minha escola/ atividades em anexo

**SEXTA – FEIRA: 30/10/2020**

MATEMÁTICA- Atividade de adição

PORTUGUÊS – Produção Textual

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

Arme e resolva

$96 - 55 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$96 - 33 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$79 - 13 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$97 - 53 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$66 - 24 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$66 - 23 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$86 - 15 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$86 - 43 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$99 - 33 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$76 - 11 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$67 - 25 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$68 - 55 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



**HABILIDADES:** (EF02LP07)

OBSERVE OS DESENHOS, COLOQUE NA ORDEM CORRETA E ESCRVA UM TEXTO BEM  
LEGAL!

[illegible][illegible]

Usando as informações acima, faça uma descrição da sua casa.

①



# CAÇA - PREVENÇÃO

## CORONAVÍRUS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Y | U | S | A | B | Ã | O | I | P | C |
| E | M | Ç | X | M | W | Ç | P | V | Z | O |
| T | O | Á | O | R | N | E | B | Á | G | N |
| W | K | L | S | E | Y | U | T | G | S | T |
| R | F | C | L | C | N | I | J | U | D | A |
| S | H | O | T | O | A | R | K | A | J | T |
| D | C | O | Q | Z | D | R | Ç | L | C | O |
| F | B | L | M | G | K | V | A | N | A | X |
| G | L | Z | B | E | I | J | O | A | H | V |

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

## PASSEIO NO SÍTIO

Imagine que você e seu (sua) primo(a) passaram o final de semana no sítio de seus avós e resolveram brincar com os galos, galinhas e pintinhos do galinheiro.

1 Escreva um texto contando como foi essa brincadeira e como terminou.



## O LIXO

**LIXO É LIXO.  
LIXO É LUXO.  
RECICLAR É  
PENSAR NO FUTURO.**

**O AMARELO PARA O METAL,  
O VERMELHO PARA O PLÁSTICO,  
O AZUL PARA O PAPEL,  
O VERDE PARA O VIDRO  
E O PRETO PARA LIXO ORGÂNICO.**

**NOSSO LIXO  
É MUITO RICO.  
VAMOS ACABAR  
COM O DESPERDÍCIO.**

**VAMOS INCENTIVAR  
A COLETA SELETIVA  
RECICLANDO O LIXO  
TODOS OS DIAS.**

*Regina Villaça*



**LIGUE-SE NESTA!**

① O que é lixo?

---

---

② Faça uma lista do que você considera como lixo.

---

---

---

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano

## Caça-palavras



- 
- A black and white cartoon illustration of three anthropomorphic characters. On the left is a tall, slender bottle with a face, arms, and legs, smiling and waving. In the center is a can with a face, arms, and legs, also smiling and waving. To the right is a small, round character with a face, arms, and legs, smiling and waving. All three characters have large, expressive eyes and friendly expressions.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | T | D | W | G | P | M | E | T | A | I | S |
| A | J | L | A | T | A | S | W | H | T | L | Q | B |
| P | D | C | R | F | C | X | Z | S | Q | Z | D | G |
| É | J | N | J | Y | J | J | O | R | N | A | I | S |
| I | V | Z | Q | S | D | F | F | S | H | M | K | P |
| S | I | C | V | F | D | B | P | L | Y | N | H | C |
| B | D | V | P | L | Á | S | T | I | C | O | S | A |
| W | R | G | B | H | N | J | M | P | L | K | H | I |
| R | O | H | D | F | S | J | Y | P | N | M | H | X |
| B | S | T | G | A | R | R | A | F | A | S | Z | A |
| V | D | S | F | C | X | Z | Q | W | B | G | F | S |

♦ Copie as palavras do caça-palavras separando-as em sílabas:

[illegible]

## Falando de Lixo

♦ Leia e faça a correspondência do desenho com os quadros do centro:



Jogar lixo nos córregos ou rios.



Colocar o lixo em sacos de plástico e fechar bem.

CERTO



Jogar lixo no lote vago.



Pegar lixo com as mãos.

ERRADO



Por fogo em lixo.



Enterrar o lixo (caso não passem os coletores de lixo).

## Minha Escola é Assim



♦ Preencha as informações sobre sua escola:

Nome da minha escola \_\_\_\_\_

Endereço \_\_\_\_\_

É uma escola: ☐ pública municipal ☐ pública estadual ☐ particular

Número de classes  Número de professores

Número de alunos na sua sala \_\_\_\_\_

Nome da diretora \_\_\_\_\_

Nome do professor \_\_\_\_\_

Nome de dois funcionários da escola \_\_\_\_\_

Horário em que começa minha aula \_\_\_\_\_

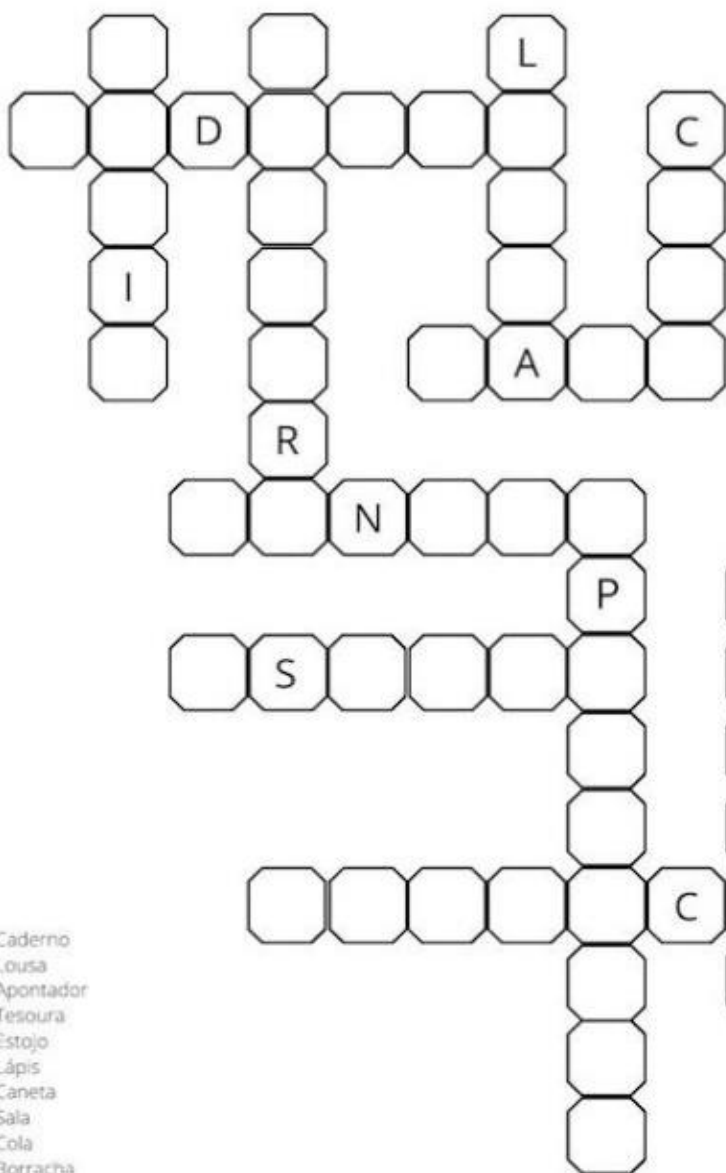
Horário em que termina minha aula \_\_\_\_\_

**AULA DO DIA 29/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A noção do “Eu” e do “outro” comunidade, convivência e interações entre as pessoas.

**HABILIDADES:** (EF02HI01)

Observe o que tem na escola para completar a cruzadinha



Caderno  
Lousa  
Apontador  
Tesoura  
Estojo  
Lápis  
Caneta  
Sala  
Cola  
Borracha  
Guache  
Giz

**AULA DO DIA 29/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A noção do “Eu” e do “outro” comunidade, convivência e interações entre as pessoas.

**HABILIDADES:** (EF02HI01)

**CAÇA - PALAVRAS \_ DIA DA ESCOLA**



\* DIRETORIA \* DEPÓSITO \* QUADRA  
\* SALAS \* BIBLIOTECA \* REFEITÓRIO  
\* COZINHA \* DESPESA \* PROFESSOR  
\* PÁTIO \* ALUNO \* FUNCIONÁRIOS  
\* DIRETOR \* BANHEIROS \* SECRETÁRIOS

B I B L I O T E C A X B N J K S A L A S  
H Y T D I R E T O R I A Ç P Y T R W Q U  
Z A B A N H E I R O S J K O E V R X P T  
Y F U N C I O N Á R I O S C V B K G H I  
F R P A L U N O P T R E D E P Ó S I T O  
G H P R I P Á T I O R E W Z B V N M I O  
S E C R E T Á R I O S I O Q U A D R A I  
Q I R W P R T H J L S V C C O Z I N H A  
X K J O I E P R O F E S S O R M E N T Y  
B R W R E F E I T Ó R I O W Z T I V A P  
G D E S P E N S A B P D I R E T O R K W

**AULA DO DIA 29/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A noção do “Eu” e do “outro” comunidade, convivência e interações entre as pessoas.

**HABILIDADES:** (EF02HI01)

**ATIVIDADE PRÁTICA:** represente a sua sala de aula utilizando massinha de modelar que está sendo enviada no pacote de atividades, use sua criatividade e capriche, depois tire fotos e mande para sua professora no grupo da sua turma.

A participação de todos é de suma importância!!!



## RESOLVA AS ADIÇÕES.

$38 + 31 =$

$64 + 23 =$

$82 + 17 =$

$43 + 25 =$

$26 + 53 =$

$55 + 42 =$

$74 + 24 =$

$65 + 13 =$

$86 + 11 =$

$46 + 22 =$

$25 + 41 =$

$50 + 45 =$

$71 + 16 =$

$61 + 25 =$

$32 + 36 =$

$28 + 51 =$



## ERA UMA VEZ...

- ① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez \_\_\_\_\_

que vivia \_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

Então, \_\_\_\_\_

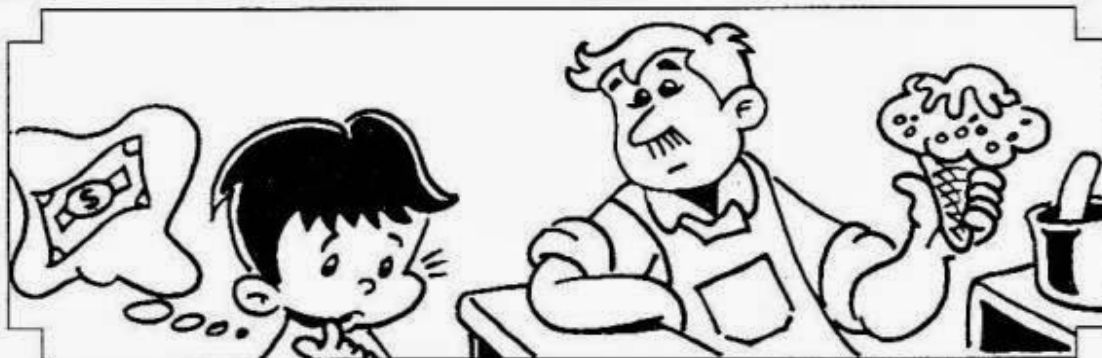
E, assim, todos \_\_\_\_\_

Era uma  
vez...



## EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

- ① Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.  
Dê-lhe um título.



\_\_\_\_\_  
(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_